

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № 1
«24» августа 2020 г.

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
«26» августа 2020 г.

Утверждено и введено приказом
№ 66 от 28 августа 2020 года
директора МБУ ДО «Дворец
творчества детей и молодежи»
И.В. Грачева



**Рабочая программа 2020-2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
“Юные любители природы”**

Возраст обучающихся: 10-11 лет
2 год

Составитель:
Кузьмина Тамара Александровна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

2 год обучения

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Естественнонаучная
2.	Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Адаптированная
3.	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
4.	Группа	2
5.	Цель рабочей программы на текущий год	Цель программы: развитие творческих способностей личности, самовыражения, фантазии, воображения, наблюдательности, профессионального самоопределения, формирования у детей, любознательность при изучении растений и животных, бережное отношение к природе и ее охрану.
6.	Задачи на текущий учебный год	Задачи программы: Обучающие: • Сделать детей более креативными; • Углубить знание о растениях и животных, показав связь природы и искусства; • Научить профессиональному созданию цветочных композиций, композиций из другого природного материала; • Развитие гибкости пальцев, приучение рук к простейшим инструментам, подборка природного материала, развитие внимания. То, что раньше не видим, становится видимым. • Научить представлять свои произведения на выставках, презентациям, творческому подходу. Развивающие: • Расширить кругозор при изучении растений и животных; • Способствовать, чтоб ребенок правильно выражал свои чувства; • Эстетическое воспитание; • Цветоведения; • Развивать фантазию, воображение, наблюдательность; • Взаимосвязь природы и искусства.

		• Формировать целостность психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка. Воспитательные: • Любознательность, стремление узнавать что-то новое; • Бережное отношение к природе; • Гуманное отношение к людям; • Продолжать прививать нравственную этику; • Развивать трудолюбие и аккуратность; • Направлять детей на здоровый образ жизни; • Научить аранжировке, чтобы произведения в домашнем интерьере не только украшали его, но и повышали жизненный тонус, создание домашнего уюта; • Воспитание чувства гармонии, стремление к совершенству (Гармония-это поиск идеала); • Создание произведений с любовью, с желанием порадовать дорогих, близких, родных;
7.	Режим занятий в текущем году (указать продолжительность и количество занятий в неделю)	4 часа в неделю, два занятия по два часа (40 минут занятие, 10 минут перерыв и ещё 40 минут)
8.	Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием: • Количества учебных часов по программе	144 часов в год, 72 занятия по 2 часа
9.	Формы занятий и их сочетание (выбор конкретных форм учебных занятий)	• Традиционная-урок • Посещение мероприятий • Конкурс, праздник, выставка • Творческий урок и презентация.
10.	Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	Ожидаемый результат 1. признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; 2. знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; 3. знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях. 4. уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира. • Опрос; • Зачет;

		• Открытое занятие; • Выставка.
11.	Методическое обеспечение программы	Наличие технических средств обучения: музыкальный центр. Методический материал: методический информационный материал, методическая разработка урока, презентация, наглядный материал.
12.	Литература	1. «Дом в саду» Альпийская горка своими руками», журнал № 8, 2008, изд.М. 2. «30 великодушных цветников» (иллюстрированная энциклопедия) – практическое пособие- М., «Олма-Пресс», 2000 3. «Азы фитодизайна», Грожан Д., Ростов н/Д, изд., «Феникс», 2010 4. Александров «Что цветет на клумбе», изд. М., 2000 5. «Альпийские горки», Е.Ю. Афонькина, издательский дом «Литера», Санкт-Петербург, 2000 6. «Бархатцы», изд. «Кладезь-Букс», М., 2007 7. «Все цветы из семян-легко и просто» / школа садовника/ Ольга Бондарева, изд. ЗАО «Фитон», М., 2004 8. «Выставка открывается», изд. М., 2000 9. Головина «Почему букет поет» изд. «Москва», 2000 10. «Декоративные луки, травы», №13, изд. «Газетный мир», М., 2010 11. «Дизайн вашего альпинария» изд. «Эксмо», М., 2009 12. Журнал «Цветок», №5, М., 2006 «Маргаритка – жемчужина цветника» 13. «Занимательная ботаническая энциклопедия» / цветущие травы/ А.С. Онегов, М., «Педагогика-Пресс». 14. «Занимательная ботаническая энциклопедия» / цветущие травы/ А.С. Онегов, М., «Педагогика-Пресс». 15. «Игрушки своими руками» / пер. с нем. – М: Олма – пресс, 2001 16. «Искусственные цветы», Н.П. Суханова, Москва, «Олма-Пресс», 2002 17. «Как украсить свой дом», спецвыпуск газеты, «Дом», №11, 2009 18. «Книга интересных занятий на весь год» Анжела Уилке. Перевод с английского Л.Я. Гальперштейна, М., Ростен, 2001.

Календарно-тематическое планирование.

2 год обучения. Группа №2

№ п/п	Число Месяц По плану	Число Месяц По факту	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2.09.20	2.09.20	1130-1300	Урок	2	Введение. Т.Б. День знаний	Каб.№10	Викторина, беседа, игра
2					6	Флористика. Растения, используемые в аранжировке.		
	4.09	4.09	1130-1300	Урок	2	Икебана. Подбор материала.	Каб.№10	Практическая работа
	7.09	7.09	1130-1300	Урок	2	Сбор растений и сохранение цветов. Ассортимент.	Каб.№10	Конкурс рисунков
	9.09	9.09	1130-1300	Урок	2	Инструмент и подсобные материалы для создания композиций. Поделки из плодов и семян.	Каб.№10	Конкурс рисунков
3					26	Фантазии из природных материалов		
	11.09	11.09	1130-1300	Урок	2	Композиция «Кокосовая пальма»	Каб.№10	Практическая работа
	14.09	14.09	1130-1300	Урок	2	Композиция «Пушистая овечка»	Каб.№10	Практическая работа
	16.09	16.09	1130-1300	Урок	2	Композиция «Тихая заводь»	Каб.№10	Практическая работа
	18.09	18.09	1130-1300	Урок	2	Композиция «Лисенок»	Каб.№10	Практическая работа
	21.09	21.09	1130-1300	Урок	2	Композиция «Завтрак в гнездышке»	Каб.№10	Практическая работа
	23.09	23.09	1130-1300	Урок	2	Композиция «Зубастый крокодил»	Каб.№10	Практическая работа
	25.09	25.09	1130-1300	Урок	2	Композиция «Летучая мышь»	Каб.№10	Практическая работа
	28.09	28.09	1130-1300	Урок	2	Композиция «Поднять паруса»	Каб.№10	Практическая работа

								работа
	30.09	30.09	1130-1300		2	Композиция «Жук – олень»	Каб.№10	Практическая работа
	2.10	2.10	1130-1300	Урок	2	Осенние явления природы Композиция «Коала»	Каб.№10	Практическая работа, беседа, экскурсия
	5.10	5.10	1130-1300	Урок	2	Композиция «Павлин»	Каб.№10	Практическая работа
	7.10	7.10	1130-1300	Урок	2	Композиция «Лесовичок – Кленовичок»	Каб.№10	Практическая работа
	9.10	9.10	1130-1300	Урок	2	Композиция «Кот Котофеич»	Каб.№10	Практическая работа
4					10	Охраняемые природные территории.		
	12.10	12.10	1130-1300	Урок	2	Красная книга природы.	Каб.№10	Викторина
	14.10	14.10	1130-1300	Урок	2	Заповедники.	Каб.№10	Викторина
	16.10	16.10	1130-1300	Урок	2	Национальные природные парки.	Каб.№10	Викторина
	19.10	19.10	1130-1300	Урок	2	Заказники.	Каб.№10	Викторина
	21.10	21.10	1130-1300	Урок	2	Поведение человека в природе.	Каб.№10	Викторина
5					24	Лесные дары природы.		
	23.10	23.10	1130-1300	Урок	2	Изучение белого гриба	Каб.№10	Викторина
	26.10	26.10	1130-1300	Урок	2	Изучение гриба подосиновика	Каб.№10	Конкурс рисунков
	29.10	28.10	1130-1300	Урок	2	Изучение гриба подберезовика	Каб.№10	Конкурс рисунков
	30.10	30.10	1130-1300	Урок	2	Изучение гриба лисички	Каб.№10	Конкурс рисунков
	2.11	2.11	1130-1300	Урок	2	Викторина «Знатоки природы». Изучение грибов маслята	Каб.№10	Конкурс рисунков викторина
	6.11	6.11	1130-1300	Урок	2	Изучение ядовитых грибов	Каб.№10	Конкурс рисунков
	9.11	9.11	1130-1300	Урок	2	Изучение растения брусника	Каб.№10	Конкурс рисунков
	11.11	11.11	1130-1300		2	Изучения растения ежевика сизая	Каб.№10	Конкурс рисунков
	13.11	13.11	1130-1300	Урок	2	Изучение растения земляника лесная	Каб.№10	Конкурс рисунков
	16.11	16.11	1130-1300	Урок	2	Изучение растения черника	Каб.№10	Конкурс рисунков

	18.11	18.11	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение растения шиповник	Каб. №10	Конкурс рисунков
	20.11	20.11	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение ядовитых растений	Каб. №10	Викторина
6					10	Ядовитые животные		
	23.11	23.11	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение паука	Каб. №10	Конкурс рисунков
	25.11	25.11	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение скорпионов	Каб. №10	Викторина
	27.11	27.11	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение земноводных	Каб. №10	Конкурс рисунков
	30.11	30.11	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение змей	Каб. №10	Конкурс рисунков
	2.12	2.12	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Как происходит змеиный укус. Первая помощь после змеиного укуса	Каб. №10	Викторина
7					4	Флористический коллаж.		
	4.12	4.12	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Правила выполнения флористического коллажа. Подбор растительного материала	Каб. №10	Практическая работа
	7.12	7.12	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Выполнение флористического коллажа	Каб. №10	Практическая работа
8					10	Изобретатель природа. Чудо- синоптики		
	9.12	9.12	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Почему ошибаются синоптики	Каб. №10	Викторина
	11.12	11.12	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	В поисках ключа к тайнам погоды	Каб. №10	Викторина
	14.12	14.12	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Крылатые метеорологи	Каб. №10	Конкурс рисунков
	16.12	16.12	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Рыбы и лягушачьи прогнозы	Каб. №10	Конкурс рисунков
	18.12	18.12	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Как предсказывают погоду бурундуки, кошки и собаки	Каб. №10	Конкурс рисунков
9					16	Древесные растения.		
	21.12	21.12	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Фантазийная композиция «Древо жизни»	Каб. №10	Конкурс рисунков
	23.12	23.12	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение ели. Международные праздники «Новый год в России»	Каб. №10	Викторина, беседа, практическая работа

	25.12	25.12	1130 - 1300	Урок	2	Изучение берёзы	Каб. №10	Конкурс рисунков
	29.12	28.12	1130 - 1300	Урок	2	Изучение сосны	Каб. №10	Конкурс рисунков
	30.12	30.12	1130 - 1300	Урок	2	Изучение клена	Каб. №10	Конкурс рисунков
	11.01.21	11.01	1130 - 1300	Урок	2	Изучение дуба	Каб. №10	Конкурс рисунков
	13.01	13.01	1130 - 1300	Урок	2	Изучение рябины	Каб. №10	Конкурс рисунков
	15.01	15.01	1130 - 1300	Урок	2	Изучение лиственницы	Каб. №10	Конкурс рисунков
10					12	Лекарственные растения		
	18.01	18.01	1130 - 1300	Урок	2	Татарские национальные традиции Изучение растения валериана лекарственная	Каб. №10	Викторина, беседа, практическая работа
	20.01	20.01	1130 - 1300	Урок	2	Изучение растения тысячелистник обыкновенный	Каб. №10	Конкурс рисунков
	22.01	22.01	1130 - 1300	Урок	2	Изучение растения можжевельник обыкновенный	Каб. №10	Конкурс рисунков
	25.01	25.01	1130 - 1300	Урок	2	Изучение растения душица обыкновенная	Каб. №10	Конкурс рисунков
	27.01	27.01	1130 - 1300			Изучение растения подорожник	Каб. №10	Конкурс рисунков
	29.01	29.01	1130 - 1300	Урок	2	Изучение растения мать-и-мачеха	Каб. №10	Конкурс рисунков
11					26	Животные планеты		
	1.02	1.02	1130 - 1300	Урок	2	Изучение стрекоз	Каб. №10	Конкурс рисунков
	3.02	3.02	1130 - 1300	Урок	2	Изучение бабочек	Каб. №10	Конкурс рисунков
	5.02	5.02	1130 - 1300	Урок	2	Изучение муравьев	Каб. №10	Конкурс рисунков
	8.02	8.02	1130 - 1300	Урок	2	Изучение пчел	Каб. №10	Конкурс рисунков
	10.02	10.02	1130 - 1300	Урок	2	Изучение животного медведь	Каб. №10	Конкурс рисунков

	12.02	12.02	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение животного собака	Каб. №10	Конкурс рисунков
	15.02	15.02	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение животного тигр	Каб. №10	Конкурс рисунков
	17.02	17.02	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение животного лев, коала	Каб. №10	Конкурс рисунков
	19.02	19.02	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение животного снежный барс	Каб. №10	Конкурс рисунков
	22.02	22.02	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	День защитника Отечества	Каб. №10	Конкурс рисунков, практическая работа
	24.02	24.02	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение пресноводных рыб	Каб. №10	Конкурс рисунков
	26.02	26.02	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение морских рыб	Каб. №10	Конкурс рисунков
	29.02	1.03	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение перелётных птиц	Каб. №10	Конкурс рисунков
12					16	Цветущие первоцветы		
	2.03	3.03	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение растения сочевичник весенний	Каб. №10	Конкурс рисунков
	4.03	5.03	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение растения прострел	Каб. №10	Конкурс рисунков
	7.03	10.03	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение растения ветреница	Каб. №10	Конкурс рисунков
	9.03	12.03	11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Урок	2	Изучение растения медуница	Каб. №10	Конкурс рисунков
	11.03			Урок	2	Изучение растения хохлатка	Каб. №10	Конкурс рисунков
	14.03			Урок	2	Изучение растения адонис весенний	Каб. №10	Конкурс рисунков
	16.03			Урок	2	Изучение растения фиалка	Каб. №10	Конкурс рисунков
	18.03			Урок	2	Изучение растения ландыш	Каб. №10	Конкурс рисунков
13					12	Растения, животные и внешняя среда		

	21.03		Урок	2	Что необходимо растениям для жизни. Разнообразие растений на земле	Каб.№10	Викторина. Конкурс рисунков
	23.03		Урок	2	Как человек создает благоприятные условия для жизни культурных растений. Как человек использует растения	Каб.№10	Викторина.
	25.03		Урок	2	Охраняйте растения	Каб.№10	Конкурс рисунков
	28.03		Урок	2	Разнообразие животных на земле.	Каб.№10	Конкурс рисунков
	30.03		Урок	2	Русские национальные традиции «Праздник Пасхи».	Каб.№10	Конкурс рисунков
	1.04		Урок	2	Наблюдайте природу. Охрана природы родного края	Каб.№10	Конкурс рисунков
14				4	Народное творчество. Пасхальные композиции		
	4.04		Урок	2	Роспись яиц.	Каб.№10	Практическая работа
	6.04		Урок	2	«Пасхальное яйцо»	Каб.№10	Практическая работа
15				2	Праздничная композиция ко Дню Победы.		
	8.04			2	«Гвоздика».	Каб.№10	Практическая работа
16				12	Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных растений для пришкольного участка		
	11.04		Урок	2	Цветочно-декоративные растения, их представители. Однолетние и многолетние растения. История названий цветочно-декоративных растений. Легенды о цветах.	Каб.№10	Конкурс рисунков
	13.04		Урок	2	Весенние первоцветы из Красной книги природы. Правила поведения в природе «Сохраним родную	Каб.№10	Конкурс рисунков

						природу». Инструмент и оборудование для выращивания рассады цветочно-декоративных растений. Сроки посева семян. Эtiquетирование.		
	15.04			Урок	2	Агератум. Правила посева семян в ящике на рассаду. Агротехника выращивания.	Каб.№10	Практическая работа
	18.04			Урок	2	Анютины глазки (Виола). Правила посева семян в ящики на рассаду. Агротехника выращивания.	Каб.№10	Практическая работа
	20.04			Урок	2	Бархатцы. Многообразие. Правила посева семян в ящики на рассаду. Агротехника выращивания.	Каб.№10	Практическая работа
	22.04			Урок	2	Цинния. Многообразие. Правила посева семян в ящики на рассаду. Агротехника выращивания.	Каб.№10	Практическая работа
17					10	Ландшафтный дизайн на участке.		
	25.04			Урок	2	Альпийская горка на бумаге. Понятие. Многообразие.	Каб.№10	Конкурс рисунков
	27.04			Урок	2	Правила создания альпийской горки.	Каб.№10	Конкурс рисунков
	29.04			Урок	2	Растения, используемые для альпийской горки. Подбор однолетних и многолетних растений. Правила посадки растений на альпийской горке.	Каб.№10	Конкурс рисунков
	4.05			Урок	2	Правила создания дорожек в проекте. Используемый материал. Цветники в проекте, размещение. Разнообразие форм и размеров цветников. Подбор растений. Конкурс	Каб.№10	Конкурс рисунков

	6.05			Урок	2	День победы	Каб.№10	Конкурс рисунков
18					6	Правила поведения в природе. Соблюдение техники безопасности человека в природе.		
	13.05			Урок		Как уберечься от клещей	Каб.№10	Викторина.
	16.05			Урок		Как уберечься от укусов ядовитых змей	Каб.№10	Викторина.
	18.05			Урок		Не разжигай костров в природе!	Каб.№10	Конкурс рисунков
19					10	Задания на лето		
	20.05			Урок	2	Наблюдения в природе	Каб.№10	Викторина.
	23.05			Урок	2	Сбор природного материала	Каб.№10	Конкурс рисунков
	25.05			Урок	2	Правила обработки и сохранения природного материала	Каб.№10	Конкурс рисунков
	27.05			Учебная экскурсия	2	Фотографирование пейзажей и других объектов природы для конкурсов.	Зелёная зона	Практическая работа
	30.05			Урок	2	Соблюдение бережного отношения к растениям и животным в природе.	Каб.№10	Конкурс рисунков
20						Выставки к праздникам		
					216	Итог:		